

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 12 от 31.08.2022

Утверждаю
и.о. Директор МБОУ «Корниловская
СОШ» Носкова Н.В.
Приказ № 549/01-10/01 от 31.08.2022

ПРОГРАММА
по совершенствованию механизмов управления качеством образования
в МБОУ «Корниловская СОШ» на 2021 – 2024 годы

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители программы:	Соисполнители отсутствуют
Участники программы:	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Цель программы:	Развитие эффективных механизмов управления качеством образования в МБОУ «Корниловская СОШ», повышение качества общего образования и создания условий для самореализации и развития способностей учащихся МБОУ «Корниловская СОШ».
Задачи программы:	Создать на уровне МБОУ «Корниловская СОШ» благоприятные условия для: повышения качества образования; для раскрытия интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала обучающихся; содействия профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и пр.; развития практики управления организации воспитания и социализации на основе процедур мониторинга.
Подпрограммы:	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов: 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ». 1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ». 1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

	2.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся.
Сроки реализации программы:	2021 – 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации программы:	<p>1. Сформирована эффективная система управления образованием на уровне МБОУ «Корниловская СОШ» на основе комплексного анализа деятельности и результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Повысилось качество образования в МБОУ «Корниловская СОШ» по результатам оценочных процедур при условии соблюдения требований объективности при проведении оценочных процедур.</p>

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ»

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители подпрограммы:	Соисполнители отсутствуют
Участники подпрограммы:	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении</p>

	<p>и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ООО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 3 июля 2020 года № 952 «Об утверждении Положения о региональной системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных сопоставительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования»</p>
Цель подпрограммы:	Совершенствование внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» на основе объективности процедур мониторинга качества общего образования и комплексного анализа их результатов.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021:</p> <p>предметных результатов;</p>

	<p>метапредметных результатов.</p> <p>2. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021:</p> <p>предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>3. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования результатов освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС СОО:</p> <p>предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>4. Проведение оценки способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач в рамках оценки функциональной грамотности</p> <p>5. Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.</p> <p>6. Обеспечение объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Анализ результатов всех оценочных процедур, выявление факторов, влияющих на результаты, разработка адресных рекомендаций для педагогов МБОУ «Корниловская СОШ».</p>
<p>Обоснование цели подпрограммы:</p>	<p>Деятельность МБОУ «Корниловская СОШ» направлена на обеспечение качества образования. Анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), участия во Всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует об отсутствии положительной динамики в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Необходимо совершенствовать внутреннюю систему качества образования МБОУ «Корниловская СОШ» на основе анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур с целью предоставления качественного и доступного образования обучающимся с различными образовательными потребностями.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Организация информационно-методического сопровождения участников оценочных процедур (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся) по вопросам:</p> <p>нормативного регулирования оценочных процедур; организационно-технологического обеспечения оценочных процедур; обеспечения объективности проведения оценочных процедур.</p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов по результатам проведения оценочных процедур.</p>

	<p>3. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового.</p> <p>4. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>5. Обеспечение мер для объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке работ участников.</p> <p>6. Принятие мер по повышению объективности на школьном этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке работ участников.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга школьных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций педагогам по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Обеспечение объективности при проведении и проверке (оценивании) всех оценочных процедур в МБОУ «Корниловская СОШ», школьного этапа проведения Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Достижение всеми обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, успешно справляющихся с заданиями повышенного и высокого уровня при проведении оценочных процедур.</p> <p>4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего</p>

числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

7. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

8. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

9. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

10. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

11. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.

12. Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

13. Доля мероприятий, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур.

14. Доля мероприятий, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Подпрограмма 1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ»

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители подпрограммы:	Соисполнители отсутствуют
Участники подпрограммы:	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 22 февраля 2013 года № 616-37-ОЗ «О поддержке молодых талантов в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>методические рекомендации по реализации адаптированных</p>

	дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ВК-641/09 от 29 марта 2016 года)
Цель подпрограммы:	Совершенствование системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей в МБОУ «Корниловская СОШ», а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала обучающихся в соответствии с их потребностями.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование методик выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе одаренных детей и талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)). 2. Разработка образовательных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов. 3. Обеспечение обучающихся дополнительным образованием, способствующим раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала. 4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. 5. Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по выявлению, поддержке, обучению и сопровождению одаренных детей. 6. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи. 7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. 8. Содействие в индивидуализации обучения для одаренных детей. 9. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Обоснование цели подпрограммы:	<p>В МБОУ «Корниловская СОШ» сложилась система поддержки и сопровождения одаренных детей и обеспечения условий, способствующих их развитию. Обучающиеся участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Охват всероссийской олимпиадой обучающихся ежегодно превышает 30%. Учащиеся являются победителями и призерами школьного и муниципального, а с 2019-2020 учебного года – регионального этапов.</p> <p>Обучающиеся участвуют в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня: конкурсе чтецов «Живая классика», учебно-исследовательской конференции</p>

	<p>«Юность Поморья», Всероссийских конкурсах сочинений, интеллектуальной олимпиаде «Дракоша плюс», региональных конкурсах рисунков, фотографии, музеев, во всероссийских конкурсах.</p> <p>Ежегодно учащиеся 7-11 классов обучаются в дистанционной школе ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие», участвуют в очных профильных сменах.</p> <p>Для дальнейшего совершенствования работы в данном направлении необходимо разработать среднесрочную программу работы по данному направлению, создавать необходимые условия для участия обучающихся в очных и дистанционных мероприятиях для талантливых и способных детей, совершенствовать организацию профильного обучения, внедрение обучения по индивидуальным учебным планам.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>2. Разработка и проведение мониторинга региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников); охвату обучающихся дополнительным образованием; учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей по:</p>

	<p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>учету различных форм развития образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по:</p> <p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <p>стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;</p> <p>стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>увеличение охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>развитие дополнительного образования в регионе;</p> <p>проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;</p> <p>развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;</p>
--	---

	<p>развитие сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
Методика реализации мероприятий подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение внутришкольного мониторинга. 4. Проведение анализа результатов внутришкольного мониторинга. 5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 6. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 7. Проведение анализа эффективности принятых мер.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие показателей, методов сбора информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 2. Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ); 3. Наличие психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей и молодежи. 4. Анализ эффективности принятых мер.
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап. 2. Количество дипломов победителей: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап. 3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровнях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) (кроме муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников). 4. Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. 5. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. 6. Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов). 7. Доля обучающихся профильных классов, набравших

	<p>по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена.</p> <p>8. Численность обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки талантливых детей и молодежи, человек</p> <p>9. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>10. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>11. Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
--	--

Подпрограмма 1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители подпрограммы:	Соисполнители отсутствуют
Участники подпрограммы:	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ» Работодатели и предприятия МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа Работодатели и предприятия Архангельской области Общественные организации
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;</p> <p>постановление Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 года № 47 «Об утверждении основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка</p>

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС НОО;

ФГОС ООО;

ФГОС СОО;

ФГОС НОО 2021;

ФГОС ООО 2021;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

областной закон от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

областной закон от 21 ноября 2011 года № №387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области»;

областной закон от 20 сентября 2005 № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;

областной закон от 19 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года»;

постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

распоряжение Правительства Архангельской области от 27 ноября 2018 года № 495-рп «Об утверждении Концепция регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие»;

методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09)

Цель подпрограммы:	Содействие решению стратегических задач образовательной муниципальной политики через информационно-методическое сопровождение в сфере профессионального самоопределения обучающихся.
Задачи подпрограммы:	<p>Поддержка и развитие системы работы МБОУ «Корниловская СОШ» по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление профессиональных предпочтений обучающихся; разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа по ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса); проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; развитие конкурсного движения профориентационной направленности; удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда.
Обоснование цели подпрограммы:	<p>Профориентационная работа является одним из направлений работы классных руководителей. Взаимодействие с организациями МО «Двинское» - Верхнетоемский лесной техникум, пожарная часть, ООО «Титан», Дом культуры и т.д. позволяет организовать для учащихся встречи с людьми разных профессий.</p> <p>Обеспечение квалифицированными кадрами потребностей экономики и социальной сферы МО «Двинское» в целях его устойчивого социально-экономического развития требует от системы общего образования реализации эффективных мер по ранней профессиональной ориентации обучающихся с учетом прогноза кадровых потребностей МО «Двинское».</p>
Основные мероприятия подпрограммы:	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации; по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению профориентационной работы

	<p>с обучающимися с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Верхнетоемского округа и Архангельской области; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности. <p>2. Проведение мониторинга школьных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации; по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; по осуществлению взаимодействия МБОУ «Корниловская СОШ» с предприятиями/организациями реального сектора экономики МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа, Архангельской области; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности. <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа, Архангельской области; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах
--	--

	<p>профориентационной направленности.</p> <p>4. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование мотивации к саморазвитию; формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; развитие сетевого взаимодействия в области профориентации; поддержку реализации школьных проектов в области профессиональной ориентации обучающихся с привлечением работодателей; работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. <p>5. Участие в сети профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>6. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>7. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга школьных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей. 5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 6. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 7. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и реализован комплекс мер, направленный на формирование мотивации к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся. 2. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. 3. Подготовлен и реализован комплекс мер, направленный на развитие сетевого взаимодействия МБОУ «Корниловская СОШ» с образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа и Архангельской области в области профессиональной ориентации; 4. Сформирована система профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» с учетом кадровых потребностей экономики региона.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию. 2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших

	<p>профориентационную информацию.</p> <p>3. Доля родителей выпускников МБОУ «Корниловская СОШ», получивших профориентационную информацию.</p> <p>4. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p>5. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p> <p>6. Доля выпускников МБОУ «Корниловская СОШ», поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации Архангельской области.</p> <p>7. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.</p> <p>8. Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации.</p> <p>9. Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>10. Количество предприятий и организаций МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ».</p>
--	---

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Подпрограмма 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители подпрограммы:	Соисполнители отсутствуют
Участники подпрограммы	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении</p>

	<p>Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; распоряжение Правительства Архангельской области от 16 октября 2020 года № 423-рп «О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Архангельской области в 2021 году «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Архангельской области»; распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 февраля 2021 года № 250 «О реализации в Архангельской области мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»</p>
Цель подпрограммы:	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и иных.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мониторинга качества региональной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Развитие кадрового потенциала региона: <ul style="list-style-type: none"> обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального развития через выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников, построение индивидуальных образовательных маршрутов, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и пр.; обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности актуальным для региона, через выявление профессиональных дефицитов и запросов, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования и пр.; стимулирование профессионального роста педагогических работников, в условиях системной организации научно-практической работы, в том числе конкурсного движения и пр.;

	<p>выстраивание системы методического сопровождения за счёт координации деятельности муниципальных методических объединений, стимулирования работы предметных сетевых сообществ, организации сетевых форм взаимодействия и формирования методического актива;</p> <p>вовлечение педагогов в деятельность экспертного сообщества региона;</p> <p>поддержка молодых педагогов за счёт реализация программ наставничества педагогических работников и пр.;</p> <p>проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников.</p> <p>4. Разработка и реализация механизмов оптимизации комплекса/системы профессиональной поддержки педагогов на основе мониторинга качества региональной системы образования.</p> <p>5. Обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p> <p>6. Формирование кадровой стратегии и обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.</p>
<p>Обоснование цели подпрограммы:</p>	<p>В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Перечень мероприятий по созданию и внедрению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе мероприятия по формированию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на всей территории РФ, утверждены распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 года № 2580-р.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174), определяет актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, в том числе через интеграцию ресурсов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.</p> <p>В МБОУ «Корниловская СОШ» осуществляется информационно-методическое сопровождение педагогических работников по следующим направлениям:</p> <p>оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания условиях реализации обновленных ФГОС;</p>

	<p>повышение квалификации учителей, непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;</p> <p>обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.</p> <p>В коллективе созданы условия, обеспечивающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых общешкольных мероприятиях, через работу в методическом совете, ШМО, муниципальных и региональных методических мероприятиях.</p> <p>Все педагоги владеют информационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.</p> <p>Педагоги представляют опыт на муниципальном и региональном уровне, активно участвуют в региональных конкурсах, организуемых АО ИОО, участвуют в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, построенных по результатам диагностики. Педагогические работники повышают квалификацию на базе АО ИОО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и АО ИОО и пр.</p> <p>Необходимо дальнейшее совершенствование сопровождения педагогов МБОУ «Корниловская СОШ» в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов, формирования функциональной грамотности, реализации программ наставничества.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества региональной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Обеспечение развития кадрового потенциала региона через эффективное повышение квалификации и профессиональную переподготовку. 3. Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Формирование методического актива Архангельской области. 5. Проведение стажировок для педагогических работников, в том числе с использованием инфраструктуры дополнительного образования детей, среднего профессионального образования. 6. Проведение научно-практических мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников. 7. Проведение мероприятий, направленных на мотивацию педагогических работников к обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использованию передовых педагогических практик.

	<p>8. Реализация мероприятий, направленных на обновление банка дополнительных профессиональных программ.</p> <p>9. Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования.</p> <p>10. Принятие мер, направленных на поддержку молодых педагогов, в том числе на развитие института наставничества.</p> <p>11. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников на основе результатов различных оценочных процедур.</p> <p>12. Организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона.</p> <p>13. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга региональных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей. 5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа. 6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа. 8. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение мониторинга качества региональной системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности. 2. Разработка, апробация и внедрение диагностического инструментария, в том числе для выявления профессиональных дефицитов, запросов педагогических работников в регионе. 3. Разработка, реализация и оценка механизмов оптимизации комплекса мер профессиональной поддержки педагогов на основе мониторинга качества региональной системы образования. 4. Развитие кадрового потенциала региона: построение обновленной системы повышения квалификации на основе выстраивания адресной поддержки педагогов, направленной на устранение профессиональных дефицитов, удовлетворение профессиональных запросов, построения индивидуальных образовательных маршрутов, внедрения цифровой образовательной среды; оценки эффективности повышения квалификации; обеспечение профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности актуальным для региона, развития цифровой образовательной

	<p>среды и пр.;</p> <p>трансляция передового опыта по актуальным проблемам образования в рамках научно-практических мероприятий (конференции, вебинары, издательская деятельность и пр.), развитие конкурсного движения;</p> <p>встраивание муниципальной методической системы в деятельность методических объединений, предметных сетевых сообществ педагогов, а также организацию сетевых форм взаимодействия как единого механизма управления качеством и пр.;</p> <p>вовлечение педагогических работников в деятельность экспертного сообщества Архангельской области;</p> <p>внедрение системы поддержки и сопровождения молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников.</p> <p>5. Информирование участников образовательных отношений о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов и реализовавших индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). 2. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, от общего количества учителей ООО, СОО. 3. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. 4. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся. 5. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации. 6. Количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных научно-практических мероприятиях (в том числе участников, представивших опыт). 7. Количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников). 8. Количество педагогических работников, вовлечённых в работу муниципальных / региональных методических объединений/сетевых сообществ. 9. Количество педагогических работников включённых в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета /региона. 10. Количество педагогов, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

Подпрограмма 2.2. Система организации воспитания обучающихся

Ответственный исполнитель:	Администрация МБОУ «Корниловская СОШ»
Соисполнители подпрограммы:	Соисполнители отсутствуют
Участники подпрограммы:	Педагоги МБОУ «Корниловская СОШ»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 7 декабря 2010 года № 373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и Порядка взаимодействия</p>

	<p>органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжением Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020 года № 541-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2021 – 2027 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 1 апреля 2021 года № 109-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021 – 2027 годы, планируемых к реализации на территории Архангельской области в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие практики управления внутренней системой организации воспитания на основе анализа процедур школьного мониторинга.</p>
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного мониторинга системы организации воспитания. 2. Планирование и проведение мер, направленных на развитие системы организации воспитания: <ul style="list-style-type: none"> развитие практики воспитания по приоритетным направлениям на основе российских традиционных ценностей (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание); поддержка детского самоуправления в МБОУ «Корниловская СОШ» и развитие детских общественных объединений; повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»; девиантного и делинквентного поведения обучающихся; безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацией лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся; стимулирование эффективной работы классных руководителей; обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания (включая родителей обучающихся); межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания; организация каникулярного отдыха детей, включая

	<p>мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; поддержка семейного воспитания, в том числе семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>3. Оценка эффективности реализуемых мер по развитию системы воспитания обучающихся (в том числе управленческих механизмов).</p>
<p>Обоснование цели подпрограммы:</p>	<p>Необходимость обеспечения реализации задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, развития практики управления воспитанием по итогам ежегодного школьного мониторинга организации воспитательной работы в МБОУ «Корниловская СОШ».</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка внутренней системы показателей оценки качества воспитания обучающихся (включая цели). 2. Проведение школьного мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 3. Проведение анализа результатов школьного мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 4. Разработка рекомендаций по результатам анализа результатов школьного мониторинга системы организации воспитания обучающихся. 5. Разработка внутренней программы развития системы воспитания обучающихся на 2021 – 2025 годы. 6. Проведение мероприятий, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> поддержку детского самоуправления в МБОУ «Корниловская СОШ» и развитие детских общественных объединений; повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; профилактику безопасного поведения в сети «Интернет»; девиантного и делинквентного поведения обучающихся; безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацию лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся; стимулирование эффективной работы классных руководителей; обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания, межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания; организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; принятие управленческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся, в том числе на основе анализа эффективности принятых мер.

<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование цели. 2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям. 3. Проведение мониторинга школьных показателей. 4. Проведение анализа результатов мониторинга школьных показателей. 5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий. 7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие внутренней системы показателей для оценки системы организации воспитания. 2. Реализация системы мероприятий по актуальным направлениям развития системы организации воспитания обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ». 3. Определение проблем, задач и управленческих решений, актуальных для организации воспитания обучающихся . 4. Изучение методических рекомендаций Управления образованием Верхнетоемского муниципального округа, министерства образования Архангельской области и применение их в организации работы по воспитанию обучающихся.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии. 2. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно календарных планов воспитательной работы. 3. Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» – участников волонтерского движения. 4. Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», состоящих в детских общественных объединениях (организациях), в общей численности обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ». 5. Количество правонарушений, совершенных обучающимися МБОУ «Корниловская СОШ» 6. Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», находящихся на персонифицированном профилактическом учете. 7. Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», снятых с персонифицированного профилактического учета. 8. Наличие модуля по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания. 9. Реализация программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» программами законопослушного поведения. 10. Количество обучающиеся которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. 11. Количество фактов деструктивных проявлений в поведении обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ».

	<p>12. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>13. Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>14. Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания.</p> <p>15. Охват обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» организаций организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>16. Количество педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.</p> <p>17. Количество методических мероприятий, в том числе заседаний секций классных руководителей, по актуальным вопросам воспитания обучающихся.</p>
--	--

**Показатели результативности реализации Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования
в МБОУ «Корниловская СОШ» на 2021-2024 годы**

№	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				Периодичность, способ сбора информации
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся						
1.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	Русский язык				ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)
		100	100	100	100	
		Математика				
		100	100	100	100	
		Окружающий мир				
		100	100	100	100	
2.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.	100	100	100	100	ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА -9)
3.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.	100	100	100	100	ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА -11)

4.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	25	30	40	50	ежегодно, анализ ВПР
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.	5	10	15	20	ежегодно, анализ ВПР, ГИА-9
6.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.	5	10	15	20	ГИА-11
7.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	-	5	15	25	ежегодно, анализ ВПР
8.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа	-	5	15	25	ежегодно, анализ ВПР, ГИА-9

	обучающихся по образовательным программам основного общего образования.					
9.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.	-	5	15	25	ГИА-11
10.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	-	30	50	50	ежегодно, данные Министерства образования Архангельской области
11.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, процент.	-	50	60	80	ежегодно, данные Рособрандзора
12.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, процент.	100	100	100	100	ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО - 1
13.	Доля мероприятий, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, процент.	100	100	100	100	ежегодно, данные школьного мониторинга
14.	Доля мероприятий, охваченных общественным наблюдением при проведении школьного этапа	100	100	100	100	ежегодно, данные школьного

	Всероссийской олимпиады школьников, процент.					мониторинга
Подпрограмма 1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						
1.	Численность обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, человек:					
1.1	Школьный этап	100	100	100	100	данные школьного мониторинга
1.2	Муниципальный этап	30	30	30	30	данные школьного мониторинга
1.3	Региональный этап	2	2	2	2	данные школьного мониторинга
2.	Количество дипломов победителей:					
2.1	Школьный этап	20	20	20	25	данные школьного мониторинга
2.2	Муниципальный этап	4	4	4	4	данные школьного мониторинга
2.3	Региональный этап	-	-	1	1	данные школьного мониторинга
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ) (кроме муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников).	80	80	80	80	данные школьного мониторинга
4.	Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.	-	-	1	2	Данные центра «Созвездие», ГИР
5.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	-	-	-	1	данные школьного мониторинга

6.	Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).	-	-	-	1	данные школьного мониторинга
7.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена.	-	-	-	1	данные школьного мониторинга
8.	Численность обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки талантливых детей и молодежи, человек	8	8	10	10	данные школьного мониторинга
9.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	50	52	55	57	данные ФГИС ДО
10.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	80	90	120	120	данные школьного мониторинга
11.	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	-	-	1	2	данные школьного мониторинга
12.	Количество мероприятий для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	-	-	1	1	данные школьного мониторинга
Подпрограмма 1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
1.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию, процент.	100	100	100	100	ежегодно, школьный мониторинг

2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, процент.	100	100	100	100	ежегодно, школьный мониторинг
3.	Доля родителей выпускников МБОУ «Корниловская СОШ», получивших профориентационную информацию, процент.	100	100	100	100	ежегодно, школьный мониторинг
4.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, процент.	15	15	15	15	ежегодно, результаты мониторинга, РИС ГИА
5.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, процент.	9 класс				ежегодно, результаты мониторинга, РИС ГИА
		40	40	40	40	
		11 класс				
		90	90	90	90	
6.	Доля выпускников МБОУ «Корниловская СОШ», поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации Архангельской области, процент.	80	80	80	90	ежегодно, результаты мониторинга
7.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц.	3	3	3	3	ежегодно, результаты мониторинга
8.	Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации, процент.	20	20	20	20	ежегодно, результаты мониторинга
9.	Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», вовлеченных в раннюю	20	20	20	20	ежегодно, результаты

	профессиональную ориентацию, процент.					мониторинга
10.	Количество предприятий и организаций МО «Двинское», Верхнетоемского муниципального округа, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», единиц.	2	2	2	2	ежегодно, результаты мониторинга
Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности						
Подпрограмма 2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1	Количество педагогов, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов и реализовавших индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ).	-	12	25	40	данные школьного мониторинга, данные ЦНППМ
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, от общего количества учителей ООО, СОО.	2	4	6	8	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО
3	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.	-	2	4	6	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО
4	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся.	5	5	5	5	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО
5	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации.	2	3	3	4	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО
6	Количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных научно-практических мероприятиях (в том числе участников, представивших опыт).	5	5	7	7	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО

7	Количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников).	-	-	1	2	данные школьного мониторинга
8	Количество педагогических работников, вовлечённых в работу муниципальных / региональных методических объединений/сетевых сообществ.	4	4	5	5	данные школьного мониторинга
9	Количество педагогических работников включенных в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета /региона.	8	8	8	8	данные школьного мониторинга, данные АО ИОО
10	Количество педагогов, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.	1	1	2	2	данные школьного мониторинга
Подпрограмма 2.2 Система организации воспитания обучающихся						
1.	Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент.	100	100	100	100	данные школьного мониторинга
2.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно календарных планов воспитательной работы, процент.	100	100	100	100	данные школьного мониторинга
3.	Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» – участников волонтерского движения.	10	10	10	10	данные школьного мониторинга
4.	Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», состоящих в детских общественных объединениях (организациях), в общей численности обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ».	10	10	15	15	данные школьного мониторинга
5.	Количество правонарушений, совершенных	4	4	3	2	данные школьного

	обучающимися МБОУ «Корниловская СОШ»					мониторинга
6.	Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», находящихся на персонифицированном профилактическом учете.	4	4	3	2	данные школьного мониторинга
7.	Количество обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ», снятых с персонифицированного профилактического учета.	0	1	1	1	данные школьного мониторинга
8.	Наличие модуля по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания.	да	да	да	да	данные школьного мониторинга
9.	Реализация программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» программами законопослушного поведения.	Да/100	Да/100	Да/100	Да/100	данные школьного мониторинга
10.	Количество обучающихся которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	96	98	98	98	данные школьного мониторинга
11.	Количество фактов деструктивных проявлений в поведении обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ».	0	0	0	0	данные школьного мониторинга
12.	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент.	100	100	100	100	данные школьного мониторинга
13.	Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент.	100	100	100	100	данные школьного мониторинга

14.	Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания.	-	-	1	1	данные школьного мониторинга
15.	Охват обучающихся МБОУ «Корниловская СОШ» организаций организованными формами отдыха и оздоровления, процент.	20	20	25	30	данные школьного мониторинга
16.	Количество педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.	5	5	5	5	данные школьного мониторинга
17.	Количество методических мероприятий, в том числе заседаний секций классных руководителей, по актуальным вопросам воспитания обучающихся.	4	4	4	4	годовой отчёт, данные школьного мониторинга