****

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  |  Программа повышения качества образования в МБОУ «Корниловская СОШ» на 2018-2020 г.г. |
| Ответственныйисполнитель программы | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» «Корниловская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение) |
| Цель программы | обеспечение повышения качества образования в МБОУ «Корниловская СОШ» |
| Основные задачи программы  | - обновление системы внутреннего контроля и совершенствование мониторинга достижения образовательных результатов;- обучение педагогов по программам повышения квалификации, в том числе по вопросам управления качеством общего образования;- эффективная организация работы с одаренными детьми, создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся; - укрепление связей с родителями обучающихся, просвещение и консультирование по вопросам психологии и педагогики. |
| Ожидаемые конечные результаты программы | - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;- рост квалификации педагогов;- расширение участия родителей в жизни школы. |
| Срок реализации программы | 2018-2020 гг. |
| Ответственные за реализацию программы | директор МБОУ «Корниловская СОШ» Наумова М.Н,заместитель директора по УВР Носкова Н.В.заместитель директора по ВР Ботнева О.В. |
| Контроль выполнения программы | Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах реализации программы на заседании педагогического совета, самооценка образовательной организации по итогам реализации Программы. |

1. **Анализ результатов деятельности МБОУ «Корниловская СОШ»**

**за последние три учебных года.**

**Социальный статус школы**

МБОУ «Корниловская СОШ» – сельская школа с контингентом обучающихся, имеющими разные интеллектуальные способности. Состав семей обучающихся неоднороден. Большую часть составляют дети из семей рабочих. Есть семьи, где родители работают вахтовым методом или вообще не работают.

Основными проблемами работы с такими семьями обучающихся является снижение общего уровня родительского потенциала, уменьшение времени у родителей на воспитание и обучение детей, а также отсутствие единства в требованиях к воспитательному процессу в школе и семье. В то же время есть небольшой процент семей, имеющих высокую мотивацию к получению детьми качественного образования.

Контингент учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы/профильное обучение  | ОВЗ |
| 2015-2016 | 342 | 140 | 167 | 35/9 | 9 |
| 2016-2017 | 342 | 134 | 180 | 28/0 | 12 |
| 2017-2018 | 334 | 121 | 176 | 37 /10 | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Статус семей | Количество семей |
| Многодетные семьи  | 74 |
| Малообеспеченные семьи  | 163 |
| Матери-одиночки  | 63 |
| Семьи с опекаемыми детьми | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся на учете | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2015-2016 | КДН | - | 2 | - |
| ПДН | - | 3 | - |
| 2016-2017 | КДН | - | 1 | - |
| ПДН | 1 | 14 | - |
| 2017-2018 | КДН | - | 3 | - |
| ПДН | 3 | 12 | - |

**Кадровая характеристика:**

Образовательный процесс осуществляют кадры соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Созданы условия для повышения квалификации педагогов: учителя своевременно проходят повышение квалификации и курсовую переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Педагогов | Педагоги с высшей категорией | Педагоги с первой категорией | Педагоги СЗД | Педагоги без категории |
| 2015-2016 | 38 | 6 | 16 | 15 | 10 |
| 2016-2017 | 40 | 2 | 11 | 22 | 14 |
| 2017-2018 | 42 | 3 | 9 | 23 | 11 |

Повышение квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Педагогов | Учителя 1-4 классов | Учителя 5-11 классов | Учителя, работающие с детьми с ОВЗ | Финансовая грамотность |
| 2015-2016 | 40/35 | 10 | 23 | 4 | - |
| 2016-2017 | 39/35 | 10 | 23 | 4 | - |
| 2017-2018 | 37/33 | 8 | 20 | 6 | 4 |

**Показатели качества и обученности:**

На уровне образовательного учреждения показатель качества знаний колеблется на уровне 40 %. Результаты обученности последние два года ниже 100%, так как на ступени начального общего образования один обучающийся заканчивает учебный год с академической задолженностью по предметам «русский язык» и «математика». Хотя показатель обученности выше районного на 0,96% в 2016 году, на 0, 39 % в 2017 году и 0,66 % в 2018 году, показатель качества только в 2016 году выше районного на 0,98%, а в 2017 году ниже на 7,07% и в 2018 году ниже на 2,11%.

Количественные показатели обученности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся | Школа,% | 1-4классы, % | 5-9классы, % | 10-11 классы, % |
| 2015-2016 | 352 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016-2017 | 342 | 99,71 | 99,25 | 100 | 100 |
| 2017-2018 | 334 | 99,70 | 99,17 | 100 | 100 |

Количественные показатели качества:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся  | Школа, % | 1-4классы, % | 5-9классы, % | 10-11 классы, % |
| 2015-2016 | 342 | 43,61 | 48,54 | 37,27 | 57,14 |
| 2016-2017 | 342 | 34,29 | 37,38 | 30 | 50 |
| 2017-2018 | 334 | 41,39 | 53,93 | 32,95 | 51,35 |

Реализация общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | План, час | Дано, час  | Выполнение программ, % |
| 2015-2016 | 25233 | 25191 | 99,83 |
| 2016-2017 | 24697 | 24637 | 99,75 |
| 2017-2018 | 24706 | 24673 | 99,87 |

**Результаты ГИА:**

 Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах за три года свидетельствует о том, что все обучающиеся школы успешно справились с ОГЭ и получили аттестаты установленного образца.

Стабильно хорошими остаются результаты сдачи ОГЭ по русскому языку (средний балл - 4 балла за три последних года). Повысились результаты сдачи ОГЭ по математике (средний балл увеличился с 3,7 до 4 баллов). Несмотря на 100% успешность и повышение качества результатов сдачи ОГЭ, следует отметить, что 1-2 девятиклассника ежегодно пересдают экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Средний балл/средняя оценка по ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика  | Русский язык | Физика  | Химия  | Информатика  | Биология  |
| 2015-2016 | 15,2/3,7 | 30,4/4 | 18/3,1 | 18/3,2 | 15/4 | 19,8/3,1 |
| 2016-2017 | 16,4/3,9 | 30,9/4,2 | 19,5/3,5 | 27,8/4,7 | 12,7/3,9 | 21/3,3 |
| 2017-2018 | 16,7/4 | 31,5/4 | 20,3/4 | 24/4 | 12/3,6 | 28/4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | География  | История  | Обществознание  | Литература  | Английский язык |
| 2015-2016 | 20,1/3,5 | 12,3/2,7 | 19/3 | 8,5/2,5 | - |
| 2016-2017 | 23,3/4,1 | 25,3/3,7 | 23/3,5 | - | - |
| 2017-2018 | 23,7/4,1 | 28/4 | 23,1/3,3 | 28/5 | - |

Средний балл по ЕГЭ:

 По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классах за три последних года все выпускники получили аттестаты установленного образца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика*базовый уровень/**профильный уровень* | Русский язык | Физика  | Химия  | Биология  |
| 2015-2016 | 5/50 | 76 | 47 | 74 | 66 |
| 2016-2017 | 5/56 | 73 | 52 |  | 36 |
| 2017-2018 | 4/44 | 73 | 44 | 54 | 46 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Информатика | История  | Общество-знание | Литература  | Английский язык |
| 2015-2016 | 48 | 70 | 62 | - | 28 |
| 2016-2017 | 66 | 78 | 74 | - | - |
| 2017-2018 | 40 | 48 | 47 | 61 | - |

**Результаты всероссийской олимпиады школьников**

Во всероссийской олимпиаде школьников традиционно активно участвуют обучающиеся всех уровней образования. Анализ результатов показывает, что, несмотря на активность участия в предметных олимпиадах, результативность участия не является стабильной: в 2017-2018 учебном году уменьшилось количество и участников, и победителей муниципального этапа, отсутствуют победители и призеры регионального этапа.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2015-2016 | участники |  | 172 | 57 |
| победители |  | 41 | 32 |
| 2016-2017 | участники |  | 158 | 48 |
| победители |  | 52 | 19 |
| 2017-2018 | участники | 24 | 141 | 65 |
| победители | 1 | 50 | 32 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2015-2016 | участники |  | 26 | 29 |
| победители |  | 8 | 11 |
| 2016-2017 | участники | 8 | 32 | 16 |
| победители | 1 | 9 | 7 |
| 2017-2018 | участники |  | 10 | 18 |
| победители |  | 1 | 7 |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учащихся  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2015-2016 | участники | - | - | 2 |
| победители | - | - | - |
| 2016-2017 | участники | - | 1 | 3 |
| победители | - | - | - |
| 2017-2018 | участники | - | - | 1 |
| победители | - | - | - |

**2**. **Основания для разработки Программы**

Программа повышения качества образования в МБОУ «Корниловская СОШ» на 2018-2020 г.г. (далее – Программа) разработана в соответствии с:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;

 Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

 Областным законом от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

 Программой повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы;

 Уставом МБОУ «Корниловская СОШ».

**4.** **Цели и задачи Программы**

Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МБОУ «Корниловская СОШ».

Задачи Программы:

- анализ образовательных результатов обучающихся, образовательной деятельности и условий её осуществления;

- обновление локальных актов МБОУ «Корниловская СОШ», регламентирующих организацию образовательной деятельности;

- обновление системы внутреннего контроля и совершенствование мониторинга достижения образовательных результатов;

- обучение педагогов по программам повышения квалификации, в том числе по вопросам управления качеством общего образования;

- организация обучения педагогов через систему методической работы инновационным технологиям, обеспечивающим развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей, а также четкий контроль и отслеживание работы по освоению образовательных технологий;

- повышение эффективности работы школьных методических объединений в накоплении и отработке методик и технологий, позволяющих педагогам отслеживать индивидуальный прогресс ребенка*;*

- повышение учебной мотивации обучающихся, в том числе за счет совершенствования системы оценивания;

- эффективная организация работы с одаренными детьми, создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся;

- укрепление связей с родителями обучающихся, просвещение и консультирование по вопросам психологии и педагогики;

- участие в мероприятиях по изучению опыта общеобразовательных организаций со стабильно высоким качеством образования, в том числе образовательных организаций, входящих в рейтинг школ «ТОП-500», и разработка механизмов его использования в практической деятельности.

**5. Сроки реализации Программы**

 Программа рассчитана на 3 года (2018-2020) и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.

**План мероприятий по реализации задач Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение оценки и повышения качества общего образования на уровне образовательной организации** |
| 1.Совершенствование нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования в МБОУ «Корниловская СОШ» | 1.1Разработка положений, касающихся внутренней системы оценки качества образования.Планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования |  |  |  |
| Разработка Положения о внутренней системе оценки качества образования | 2-е полугодие 2018 года | Заместитель директора по УВР | Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| Разработка Положения об индивидуальном итоговом проекте на основе внесения изменений в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Корниловская СОШ»  | 1-е полугодие 2019 года | Заместитель директора по УВР | Положение об индивидуальном итоговом проекте |
| Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ «Корниловская СОШ» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | План организации внутреннего контроля в МБОУ «Корниловская СОШ» на учебный год  |
| Разработка плана работы по предпрофильному и профильному обучению в МБОУ «Корниловская СОШ» | Ежегодно, сентябрь | Заместитель директора по УВР | План работы по предпрофильному и профильному обучению в МБОУ «Корниловская СОШ» на учебный год |
| Разработка плана подготовки, организации и проведения итоговой аттестации в МБОУ «Корниловская СОШ» | Ежегодно, сентябрь | Заместитель директора по УВР | План подготовки, организации и проведения итоговой аттестации в МБОУ «Корниловская СОШ» |
| **Направление 2. Оценка качества образования** |
| 2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.2.2.Анализ состояния качества общего образования в МБОУ «Корниловская СОШ» на основе мониторинговых исследований школьного и муниципального уровня, независимой оценки качества образования.2.3. Определениетенденций изменениякачества общегообразованиядляпринятияэффективныхуправленческихрешений. | *2.1. Оценка качества образовательных результатов* |
| 2.1.1.Проведение предметно-содержательного анализа результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса  | Ежегодно, сентябрь | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка, обсуждение результатов на заседаниях ШМО |
| 2.1.2. Проведение предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговойаттестации выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ). | Ежегодно, сентябрь | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справка, обсуждение результатов на заседаниях ШМО |
| 2.1.3. Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Отчеты по результатам учебных четвертей, учебного годаБанк материалов для проведения промежуточной аттестации |
| 2.1.4. Мониторинговые исследования качествазнаний обучающихся 4-ых классов по русскомуязыку, математике, окружающему миру,литературному чтению. | Ежегодно, апрель | Заместитель директора по УВР,куратор начальных классов  | Аналитические справки |
| 2.1.5. Анализ результатов участия в федеральных и региональных мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, диагностические работы) | Ежегодно | Заместитель директора по УВР,куратор начальных классов, руководители ШМО |  анализ материалов ВПР на сайте ГАУ АО «Центр оценки качества образования», обсуждение результатов на заседаниях ШМО |
| 2.1.6. Анализ выполнения индивидуальных итоговых проектов обучающимися 6-х и 8-х классов, анализ результатов Фестиваля проектов учащихся начальной школы | Ежегодно, апрель-май | Заместитель директора по УВР | Аналитическая справкапротокол результатов |
| 2.1.7. Мониторинг участия и результативность вшкольных, областных и др. предметныхолимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Декабрь, май,ежегодно | Заместитель директора по УВР,куратор по направлению | Отчеты по результатам полугодий |
| 2.1.8.Психолого-педагогическая оценка готовности первоклассников к школе.Выявление учащихся с преобладающими средними и хорошими показателями готовности(потенциальные «хорошисты» и «отличники»).Выявление учащихся с преобладающими средними и слабыми показателями готовности(потенциальная «группа риска» поинтеллектуальным способностям). | Сентябрь, ежегодно | Педагог-психолог | Аналитическая справка |
| 2.1.9. Разработка и проведение мониторинговых процедур оценки обученности и адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов | Сентябрь, ежегодно | Заместитель директора по УВР, кураторы | Аналитическая справка |
| 2.1.10. Рассмотрение вопросов повышения качества образования на педсоветах, методических совещаниях, совещаниях при администрации | Постоянно |  | Разработка методических рекомендаций по вопросам повышения качества |
| *2.2. Оценка социализации обучающихся* |
| 2.2.1. Мониторинг социальных условий, в которых находятся обучающиеся, с помощью составления социального паспорта школы и социальных карт класса. |  ежегодно,ноябрь | Социальныйпедагог,заместительдиректора по ВР | Социальный паспорт школы, социальные карты классов |
| 2.2.2.Проведение диагностики проблемродителей (законных представителей) неуспевающих детей | ежегодно | Социальныйпедагог,классные руководители | Информация по результатам диагностики на Совете профилактики (раз в четверть) |
| *2.3.Оценка информационного и программно-информационного обеспечения образовательного процесса* |
| 2.3.Оценка информационного и программно-информационного обеспечения образовательногопроцесса, функционирования школьного сайта, его регулярного пополнения, эффективности егоиспользования в образовательном процессе | В течение года  | Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение школьного сайта | Отчеты и справки о работе с порталом "Дневник.ру", о ведении сайта школы, использовании цифровыхобразовательных ресурсов.Размещение информации наинформационных стендахшколы, в социальных сетях |
| *2.4.Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования* |
| 2.4.1. Оценка сопровождения процедуры аттестации педагогов. | В течение года | Куратор по направлению | Планирование аттестационныхпроцедур |
|  | 2.4.2. Повышение квалификации и педагогического мастерства через различные формы методической работы | В течение года | Куратор по направлению | План методической работы школы |
|  | 2.4.3. Определение уровня владения современными педагогическими методиками и технологиями. | Ежегодно, май | Куратор по направлению | Диагностическая карта |
|  | 2.4.5. Участие в диагностических процедурах по установление уровня знаний учителей и руководящих работников общеобразовательных организаций .  | В течение учебного года | Куратор по направлению,руководители МО | Отчеты руководителей МО, анализ методической работы |
|  | 2.4.6. Мониторинг участия педагога в конкурсах, семинарах, конференциях с целью распространения педагогического опыта | Ежегодно | Куратор по направлению,руководители МО | Отчеты руководителей МО, анализ методической работы |
|  | *2.5.Совершенствование модели управления качеством образования в школе.* |
|  | 2.5.1. Совершенствование модели управления качеством образования в школе |  | Администрация школы | План мероприятий посовершенствованию моделиуправления качествомобразования в школе |
|  | 2.5.2. Совершенствование системы стимулирования педагогов, в том числе системы оплаты труда с целью введения критериев стимулирования работы по повышению качества образования |  | Администрация школы | Критерии и показатели оценкитруда педагогическихработниковРазработка механизмовстимулирования |
| **Направление 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов** |
| 3.1. Развитиепрофессиональнойкомпетентностипедагогов, в томчисле в областиоценки иповышениякачестваобразования иповышенияобразовательныхрезультатов. | 3.1.Рассмотрение путей повышения качества образования, в том числе качества обученности по предметам | декабрь 2017 года | Администрация школы | Педагогический совет «Профессиональный стандарт как основа повышения качества образования» |
| 3.2.Совершенствование методической работы пообеспечению качества образования | ежегодно,сентябрь | куратор по направлению | план методической работы школы |
| 3.3. Проведение самоанализа и самооценкипедагогической деятельности | В течение года | руководители МО | Анализ диагностики |
| 3.4. Повышение квалификации, в том числе понаправлению повышения качества образования:- по теме «Введение учебного предмета «Астрономия»;- по теме «Введение ФГОС среднего общего образования»;- по теме «Обучение детей с ОВЗ»;- по теме « Обучение основам финансовой грамотности»;- по теме «Управление качеством образования в школе». | В течение 3 лет | Куратор по направлению | Курсовая подготовка. ВКС,семинары, вебинары и т.п. |
| 3.5. Анализ деятельности методическихобъединений, направленной на повышение качества образования по учебным предметам | Май | Куратор по направлению,руководители МО | Справка |
| 3.6. 3.15.Организация методического сопровождения (наставничества) по повышению качества образования через обмен опытом | В течениеучебного года | Куратор по направлению,руководители МО | Обмен опытом на заседаниях МО, методические консультации |
| 3.7. Взаимодействие с образовательными учреждениями, имеющимиположительный опыт работы по повышениюобразовательных результатов | 2018-2020 | Администрация школы | Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня |
| 3.8. Участие в мероприятиях районного клуба «Учитель года» в целях отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания в практической и инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов | ежегодно | Куратор по направлению,члены клуба «Учитель года» | Информирование ираспространение лучшихпрактик среди педагогов школы |
| 3.9. Распространение лучших практик повышения качества образования (выступления на семинарах муниципального уровня, публикации в педагогических изданиях) | в течение учебного года | Куратор по направлению | Повышениетворческой активности, ростпрофессионального мастерства. |
| **Направление 4. Совершенствование уклада школьной жизни, способствующего повышению качества образования.** |
| 4.1.Внедрение в практику работы школы мероприятий,способствующихмотивации к обучению, успешнойсоциализацииобучающихся.Распространение эффективных методик и практик педагогов, имеющих высокие результаты качества образования.  | 4.1. *Разработка и проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации к обучению, успешной социализации обучающихся* |  |  |  |
| 4.1.1. Проведения Дня надежды  | ежегодно, май | Администрация школы | Торжественное чествованиеобучающихся, имеющихвысокие образовательныерезультаты |
| 4.1.2. Оформление стенда отличников и хорошистов, медалистов, победителей спортивных соревнований | В течение года | Администрация школы | Стенды  |
| 4.1.3. Проведение Дня самоуправления, обучение лидеров, участие в деятельности детской общественной организации «Содружество детей Беломорья» | ежегодно,октябрь | заместительдиректора по ВР | Участие обучающихся в управлении школой, в общественной жизни поселка |
| 4.1.4. Организация деятельности совета старшеклассников | В течение учебного года | заместительдиректора по ВР | Планы воспитательной работы школы |
| 4.1.5. Организация социально значимой деятельности, работа школьной студии «Чаплин» | В течение учебного года | заместительдиректора по ВР | Участие в акциях, проектах, медиатека школьных фильмов |
| 4.1.6. Обеспечение участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня | В течение учебного года | Куратор по направлению | Банк данных «Одаренные дети» |
| 4.2. Совершенст-вование форммероприятий,направленных наактивное участиеродителей(законныхпредставителей) вжизни школы. | 4.2. *Разработка и проведение мероприятий, способствующих активному участию родителей (законных представителей) в жизни школы* |
| 4.2.1. Участие родителей в деятельности родительских комитетов классов, Совета школы | В течение учебного года | Администрация школы | Активное взаимодействие с родительской общественностью в вопросах улучшения качества образования |
| 4.2.2. Обеспечение открытости и доступностиинформации об образовательных результатах обучающихся | В течение учебного года | Администрация школы | Активное участие родителей в работе образовательногопортала "Дневник.ру", в жизни школы. |
| 4.2.3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительский лекторий, собрания, консультации по вопросам мотивации и успешности учения) | В течение учебного года | заместительдиректора по ВР,классные руководители | Планы воспитательной работы Протоколы родительских собраний |
| 4.2.4. Проведение Дней открытых дверей для родителей | В течение учебного года | заместительдиректора по ВР,классные руководители | Активное взаимодействие с родительской общественностью в вопросах улучшения качества образования |
| 4.2.5.Удовлетворенность родителей (законныхпредставителей) образовательным процессом. | Май | Заместительдиректора по УВР | Анализ анкетированияродителей (законныхпредставителей) |

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение успеваемости и качества знаний | Стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4»-«5») по школе на уровне 42 % |
| Повышение качества итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ (*на уровне выше средних по региону)* |
| Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся  | Увеличение доли участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников |
| Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования |
| Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней |
| Профессиональный рост педагогов | 100% -ное повышение квалификации педагогов и руководителей школы по современному содержанию образования и образовательным технологиям |
| 100% -ная аттестация педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности; увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории |
| Увеличение количества педагогов, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, конкурсах, конференциях, в методических, психолого-педагогических изданиях и т.д.) |
| Коллегиальность в управлении образовательной организацией | Расширение общественного участия в управлении школой (позитивная динамика участия учащихся, родителей в жизни и решении проблем класса, школы) |
| Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности школы со стороны родительской общественности |
| Обновление материальной базы образовательной организации | Увеличение доли средств на обновление материально-технической базы в бюджете образовательной организацииУчастие в проектах, позволяющих привлекать средства на улучшение МТБ образовательной организации |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**