

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕТОЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КОРНИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор по ВР

Малева /Малева О.В./
24 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Корниловская СОШ»

Носкова /Носкова Н.В./

Приказ № 232 от 24 апреля 2024 года



**ПРОГРАММА ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЦВЕТНОЕ ЛЕТО»**

Адрес места нахождения: Архангельская область,
Верхнетоемский муниципальный округ, пос. Двинской, ул. Труфанова, д.18

Срок реализации программы: 29.05.2024 – 19.06.2024
Автор-составитель программы: Пластинина Валентина Владимировна,
педагог-организатор

п. Двинской,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты	5
3. Содержание, средства, план реализации программы	7
4. Ресурсное обеспечение программы:	
4.1. описание кадровых условий реализации программы	10
4.2. информационно-методическое обеспечение программы	11
4.3. особенности материально-технического обеспечения программы.....	12
Приложение 1	14
Приложение 2	18
Приложение 3	19

1. Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и интересов детей и подростков, является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В настоящее время необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Летние каникулы для ребят – пора надежд на яркий увлекательный отдых, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов. Не у всех родителей есть возможность организовать отдых детей и вывезти их из посёлка в благоприятные климатические зоны. И оставить детей без внимания нельзя. Поэтому каждое лето при школе открывается оздоровительный лагерь. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Корниловская СОШ» ежегодно успешно выполняет свои функции: организует досуг, оздоравливает детей, развивает у них чувство коллективизма, творческие способности, коммуникативные качества. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Цветное лето» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря: патриотизм и историческая память, спорт и ЗОЖ, экология и охрана природы, наука и технологии, профилактика и безопасность, дружба.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

День недели	Девиз дня	Направление дня
Понедельник	«Открывай страну!»	Патриотизм и историческая память
Вторник	«Береги планету!»	Экология и охрана природы
Среда	«Будь здоров!»	Спорт и ЗОЖ
Четверг	«Дерзай и открывай!»	Наука и технологии
Пятница	«Береги себя!»	Профилактика и безопасность
Суббота	«Умей дружить!»	Дружба

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Программа «Цветное лето» рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет. Именно в этом возрасте у детей появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Программа является краткосрочной. Продолжительность смены составляет 18 календарных дней. Общее количество участников – 80 человек.

При зачислении особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на профилактических учетах.

Деятельность воспитанников осуществляется в отрядах наполняемостью до 20 человек. Набор и формирование отрядов осуществляется без вступительных испытаний.

2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель программы: создание оптимальных условий для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи:**

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создать условия для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Совершенствовать умения и навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Функции программы

Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.

Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Предполагаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

В результате реализации данной программы предполагаются следующие изменения:

Какие изменения	Что они предполагают
Изменения, произошедшие с ребёнком:	<ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомленность участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности; - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - становление личностных характеристик ребенка, таких как: любовь к своему краю и Родине, уважение и принятие ценности семьи и общества, готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д	<ul style="list-style-type: none"> - успешное участие детей в творческих программах на разном уровне; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе

Изменение статуса образовательной организации и профессиональной позиции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - творческий рост педагогов; - увеличение числа детей, отдыхающих в детском оздоровительном лагере; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь; - устойчивый позитивный имидж образовательной организации в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе лагеря; - использование итогов работы смены в публичном отчете образовательной организации, в публикациях на сайте
--	--

3. Содержание, средства, план реализации программы

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие модули:

Модуль программы	Что предполагает модуль
«Ключевые мероприятия детского лагеря»	главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей
«Отрядная работа»	воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.
«Дополнительное образование»	является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений в рамках пяти направлений: художественная («Рисуем вместе», «Мастерилка», «Корнишок»); естественнонаучная («Чудеса науки»); техническая (компьютерный кружок «Комп@ния»), туристско-краеведческая («Мой край родной»); физкультурно-спортивная («Спортик»).
«Здоровый образ жизни»	предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления
«Профилактика и безопасность»	профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам

«Трудовое воспитание»	самообслуживающий труд: подготовка отрядных помещений к уборке, дежурство по столовой, уборка за собой грязной посуды); санитарные дни (уборка территории вокруг школы); уход за растениями (раскопка клумбы для цветов во внутреннем дворике школы, посадка цветов, поливка; уход за растениями в кабинетах школы); экскурсионные мероприятия на предприятия поселка с целью изучения содержания и условий труда в различных профессиях: библиотекарь, повар, продавец, почтовый работник, культорганизатор; работа волонтерского отряда «Импульс» (помощь пенсионерам и одиноко проживающим людям в поселке, семьям участников СВО)
«Экскурсии»	организация экологических троп, тематических экскурсий: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, пожарную часть
«Социальное партнерство»	взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря
«Работа с родителями»	постоянный контакт начальника лагеря и воспитателей с родителями (законными представителями) во время утреннего приема детей, а также по телефону для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других).

Сроки и этапы реализации программы

Программа включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

II этап. Организационный – 29 – 30 мая 2024 г.

III этап. Основной – 30 мая – 17 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 19 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) получение санитарно-эпидемиологического заключения для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;
- 2) гигиеническое обучение работников организации отдыха и оздоровления детей;
- 3) разработка программы воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 4) разработка программы смены / программы отдыха детей и их оздоровления

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- 5) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- 6) проведение совещаний при директоре и кураторе по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 7) отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- 8) издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 9) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 29 - 30 мая 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 3) выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отрядов;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной – 30 мая - 17 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветное лето».

Участники смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) участвуют в различных видах коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – 19 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены.

Механизм отслеживания результативности программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные, инструментарий
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	октябрь-ноябрь	Начальник лагеря. Анкетирование родителей.

2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог, воспитатели. Модификация методики Г.А. Карпова, Т.А. Брагина «Незаконченные предложения»
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Определение особенностей психологической атмосферы, анализа эмоционально-психологических условий, созданных для детей и подростков в лагере.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели. Модификация методики Г.А. Карпова, Т.А. Брагина «Эмоционально-психологический климат отряда»
4	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	15 день смены	Воспитатели, педагог-психолог.
5	Мониторинг результатов адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в конце смены	Педагог-психолог

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Кадровые условия реализации программы

Должность	Функции
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность
Педагог-организатор	Организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и

	содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность взводов
Тренер	Проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей
Школьная медсестра	Оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников лагеря
Социальный педагог	
Работники столовой	Обеспечение воспитанников и работников лагеря горячим питанием с соблюдением необходимых требований и норм; обеспечение мер техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении технологического процесса.
Обслуживающий персонал	Обеспечение чистоты и порядка помещений школы с соблюдением требований СанПиН.

Начальник лагеря и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы в полном объеме, создано информационно-методическое обеспечение:

- 1) санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;
- 2) программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветное лето»;
- 3) положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнетоемского муниципального округа «Корниловская средняя общеобразовательная школа»;
- 4) программа смены / программа отдыха детей и их оздоровления детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветное лето»;
- 5) акт приемки детского оздоровительного лагеря;
- 6) должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря;
- 7) заявления от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в детском оздоровительном лагере;
- 8) приказ об открытии лагеря;

- 9) правила внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- 10) рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере;
- 11) правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- 12) правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- 13) санитарные правила о прохождении обязательного медицинского осмотра;
- 14) устав МБОУ «Корниловская СОШ»;
- 15) инструкции:
 - по правилам поведения детей в школьном лагере дневного пребывания;
 - по охране труда детей при проведении массовых мероприятий в школьном лагере дневного пребывания;
 - по охране труда при проведении спортивных соревнований;
 - по организации и проведению экскурсий;

Работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1) *Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, который включает в себя:*

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) *Уголок органа самоуправления лагеря, который включает:*

- списочный состав отряда;
- поручения детей в отряде;
- эмблему и девиз отряда;
- план работы на день (выдается ежедневно начальником лагеря на утренней линейке);
- план мероприятий смены;
- график дежурства и др.

3) *Информационный уголок в фойе школы, включающий информацию:*

- план работы на день;
- план мероприятий смены;
- график работы столовой;
- поздравления именинников;
- фамилии победителей прошедших мероприятий в лагере и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка(в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов выделяются местным бюджетом.

Обязательно перед началом лагерной смены все зачисленные дети проходят медицинское обследование и имеют допуск и заключение врача (педиатра) на посещение детского оздоровительного лагеря.

Также перед началом лагерной смены на территории школы обязательно проводится акарицидная обработка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дата	Дела, события, мероприятия
апрель-май	Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикации на имеющихся информационных ресурсах информации об открытии лагеря; сбор заявлений о зачислении детей
29.05.2024 (ср)	<p>Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Организационный сбор отряда</p> <p>Инструктажи по безопасности и правилам поведения</p> <p>Огоньки знакомства, тренинги на сплочение и командообразование</p> <p>Малые «Олимпийские игры»</p>
30.05.2024 (чт)	<p>Выбор актива отрядов, распределение обязанностей (командир, помощник командира и др.)</p> <p>Оформление отрядных уголков (30.05-2.06)</p> <p>Игра по станциям «Тропа испытаний»</p> <p>Акция «Экологический десант»</p>
31.05.2024 (пт)	<p>Профилактические беседы на темы «Информационная безопасность», «Безопасность в сети Интернет», «Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях»</p> <p>Игровая программа «Зеленя лаборатория»</p>
01.06.2024 (сб)	<p>Торжественная церемония открытия смены</p> <p>Развлекательная программа ко Дню защиты детей «Давайте потанцуем»</p> <p>Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации</p>
03.06.2024 (пн)	<p>Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Час семьи. Рассказ о семейных традициях.</p> <p>Посещение ДК в поселке Двинской: просмотр фильма, игровая</p>

	программа, дискотека.
	Тренинги на сплочение и командообразование
04.06.2024 (вт)	Экологическая игра «Давайте с природой дружить»
	Экскурсионные мероприятия на предприятия поселка с целью изучения содержания и условий труда в различных профессиях
05.06.2023 (ср)	Познавательная беседа «Безопасность всегда и везде»
	«День первых»
06.06.2024 (чт)	Квест-игра «Я в гости к Пушкину спешу» (Двинская Библиотека)
	Турнир «Русские шашки»
07.06.2024 (пт)	Акция «Экологический десант»
	Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню бега
08.06.2024 (сб)	Познавательно-развлекательное мероприятие «В кругу друзей»
	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации
10.06.2024 (пн)	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации
	Час семьи. Мои родители, братья и сестры.
	Экскурсионные мероприятия на предприятия пос.Двинской и с.Верхней Тоймы с целью изучения содержания и условий труда в различных профессиях
11.06.2024 (вт)	Познавательный квест: «Я живу в России!» (Двинская Библиотека)
	Викторина «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»
13.06.2024 (чт)	Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»
	Акция «Экологический десант»
	Оформление поздравительных плакатов к Дню медицинского работника
14.06.2024 (пт)	Игра по ПДД «Безопасное колесо»
	Игра «Безопасность и сетикет»
	Учебная эвакуация
	Поздравление медицинских работников Двинского отделения

15.06.2024 (сб)	Игровая программа «Веселый двор» (Двинская Библиотека)
	Конкурс пословиц о дружбе
	Торжественная церемония с выносом Государственного флага Российской Федерации
17.06.2024 (пн)	Торжественная церемония с выносом Государственного флага Российской Федерации
	Час семьи. Рисунок моей семьи.
	Военно-спортивная игра «Один день в армии»
18.06.2024 (вт)	440 лет г.Архангельску (Двинская библиотека)
	КТД «Чистый поселок – чистая планета»
19.06.2024 (ср)	Квест «Пиратские приключения»
	Торжественная церемония закрытия смены с выносом Государственного флага Российской Федерации
ежедневно	Утренняя зарядка
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений
в течение смены	Публикация информации о деятельности ДОЛ с фото- и видеоотчетами в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям
в течение смены	Оформление отрядных стендов
в течение смены	Работа кружкового объединения художественной направленности «Рисуем вместе»
в течение смены	Работа кружкового объединения художественной направленности «Мастерилка»

в течение смены	Работа кружкового объединения художественной направленности «Корнишок»
в течение смены	Работа кружкового объединения естественнонаучной направленности «Чудеса науки»
в течение смены	Работа кружкового объединения технической направленности «Комп@ния»
в течение смены	Работа кружкового объединения туристско-краеведческой направленности «Мой край родной»
в течение смены	Работа кружкового объединения физкультурно-спортивной направленности «Спорттик»
после окончания смены	Опрос законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг

РЕЖИМ ДНЯ

**детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Цветное лето»
на базе МБОУ «Корниловская СОШ»**

8.50 - 09.00	Встреча детей
09.00 – 09.10	Утренняя линейка. Объявление плана работы на день
09.10 – 09.30	Зарядка на свежем воздухе
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.30	Мероприятия по плану лагеря: занятия в творческих мастерских и кружках, спортивные часы, экологический десант, акции и конкурсы
13.30 – 14.00	Обед
15.00	Подведение итогов за день. Уход домой

Анкета участника детского оздоровительного лагеря «Цветное лето»

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся.

1. Ты:

1. Мальчик
2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 9-11
2. 12-13
3. 14-15
4. 16 и старше

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

4. О чем ты рассказываешь своим родителям и друзьям, когда приходишь домой?

1. О запомнившихся мероприятиях
2. О новых знакомствах
3. О полученных знаниях и навыках
4. О чем ещё, напиши _____
5. Ни о чем

5. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

1. Распорядок дня
2. Питание
3. Отношение воспитателей (вожатых)
4. Мало интересных мероприятий
5. Не получил(а) новых знаний
6. Не смог(ла) проявить своих личных качеств
7. Что-то еще, напиши _____

6. Если бы ты стал(а) начальником лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

1. Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
2. Улучшил(а) бы работу столовой
3. Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
4. Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?

7. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы
 2. Получить новые знания, навыки, умения
 3. Побывать без родителей
 4. Познакомиться с новыми ребятами
 5. Заняться спортом
 6. Показать себя, свои умения
 7. Что-то еще, напиши _____
-
-

Спасибо за участие!