

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 12  
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Корниловская СОШ»  
*М.Н.Наумова*  
Приказ № 551/01-10-01 от « 31 » августа 2022г.

## **Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника д/с «Ёлочка» МБОУ «Корниловская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее - ИОМ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корниловская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Корниловская СОШ») разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 27 ст.2) в редакции от 2019 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (п. 19.3);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №32 О внесении изменений в порядок организации);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой ДООУ.

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка».

Под ИОМ Учреждения понимается единый план образовательной деятельности для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов с целью коррекционной работы, обеспечивающей освоение образовательных программ дошкольного образования МБОУ «Корниловская СОШ» на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. ИОМ является приложением к адаптированной программе дошкольного образования МБОУ «Корниловская СОШ», осваиваемой воспитанником.

1.3. ИОМ разрабатывается на основе заключения ТПМПК и действует один год.

1.4. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребёнка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

## **2. Цель Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту и создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

## **3. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута**

К основным организационным механизмам, реализуемым в отношении:

3.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, как воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. ИОМ разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста.

3.3. Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ.

3.4. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка».

## **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ**

4.1. Председатель ПМПК обеспечивает:

– организацию работы в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития

- потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ТПМПК;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
  - организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка», обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
  - контроль за систематической реализацией ИОМ.

#### 4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- изучает условия жизни и воспитания ребёнка в семье.

#### 4.3. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 4.4. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

### **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута**

#### 5.1. В соответствии с заключением ТПМПК, специалистами МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка»:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

5.2. Родители воспитанников информируются председателем ПМПк МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» о необходимости обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. Полная развернутая характеристика индивидуального развития воспитанника содержит:

- общие сведения о ребёнке;
- индивидуальные особенности ребёнка и особенности освоения образовательной программы по образовательным областям.

5.4. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.

По окончании первого года работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо решение об окончании реализации ИОМ.

5.5. Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в приложении №1 к данному Положению.

## **6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИОМ в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

6.2. Реализация ИОМ осуществляется в МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка» в соответствии индивидуальным планом обучения, с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Оформление документации осуществляется в установленном порядке МБОУ «Корниловская СОШ» детский сад «Ёлочка».

Документация находится и хранится в кабинете ведущего специалиста в соответствии с приказом МБОУ «Корниловская СОШ» по номенклатуре дел.