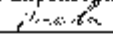


РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 17  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «Корниловская СОШ»  
 Н.В.Лоскова  
Приказ № 55 от «31» августа 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
детского сада «Ёлочка»  
МБОУ «Корниловская СОШ» за 2021 год, 2022 год**

Самообследование детского сада «Ёлочка» МБОУ «Корниловская СОШ» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1334 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитателей, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ деятельности воспитателей, качества кадрового, учебно-методического, библио-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

**1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Юридический адрес учреждения: 165502 Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской, ул. Труфанова, д. 18

Фактический адрес учреждения: 165502 Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской, ул. Труфанова, д. 15 а

Телефон: 8 (818 54) 7 52 22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети <https://kornilovskoeol.su.edu.ru>

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом МБОУ «Корниловская СОШ».

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 6385 от 12.12.2016г., Министерство образования и науки Архангельской области).

Деятельность Учреждения регламентирует система договоров отношений:

- трудовой договор с руководителем ОУ;

- коллективный договор;

- договор с родителями (законными представителями).

Детский сад расположен вблизи района п. Двинской Верхнетоемского округа рядом с производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 280 мест. Общая площадь здания 2018 кв. м,

**Отчет о результатах самообследования  
детского сада «Ёлочка»  
МБОУ «Корниловская СОШ» за 2021, 2022 год**

Самообследование детского сада «Ёлочка» МБОУ «Корниловская СОШ» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Юридический адрес учреждения: 165502 Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской, ул. Труфанова, д. 18

Фактический адрес учреждения: 165502 Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской, ул. Труфанова, д. 15 –а

Телефон: 8 (818 54) 7 52 22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети <https://kornilovschool.1mcg.ru>

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Уставом МБОУ «Корниловская СОШ».
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 6385 от 12.12.2016г., Министерство образования и науки Архангельской области).

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- трудовой договор с руководителем ОУ;
- коллективный договор;

- договор с родителями (законными представителями).

Детский сад расположен в жилом районе п. Двинской Верхнетоемского округа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 280 мест. Общая площадь здания 2018 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец отчётного периода детский сад посещало 100 воспитанников в возрасте от 1г. до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и 2 комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 13 детей;
- 1 вторая младшая группа — 18 детей;
- 2 средние группы — 34 ребёнка;
- 1 старшая группа – 15 детей.
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей

В 2021 году Детский сад работал в условиях пандемии.

Для качественной организации работы детского сада методическая помощь родителям оказывалась через индивидуальное консультирование, видеопросмотры открытых занятий, предоставление фотоотчётов о проведённых мероприятиях с детьми с использованием групп VK.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад приступил к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ программы воспитания показал, что в течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы в детском саду не реализовались. Это связано с тем, что все дополнительные образовательные программы предложено реализовывать через МБОУ «Верхнетоемское ЦДО».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «Корниловская СОШ».

### Органы управления, действующие в ОУ

Наименование организации	Функции
Директор ОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

Вывод: система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по итогам года выглядят следующим образом:

ОО	Качество освоения образовательных областей				
	2 младшая группа	Средняя 1 группа	Средняя 2 группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	88	94	100	100	88
Познавательное развитие	73	88	91	93	88
Речевое развитие	82	88	94	100	88
Художественно-эстетическое развитие	88	88	94	100	91
Физическое развитие	82	100	100	100	83
Средний показатель освоения программы	83%	92%	96%	98%	87%
Общий результат	91 %				

Мониторинг показал стабильные результаты диагностики. Программный материал усвоен воспитанниками на 91%. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

В списочный состав подготовительной группы «Боровичок» входило 19 детей. В диагностике по психолого – педагогической оценке готовности к началу обучения в школе участвовали 17 детей, 2 ребёнка в группе имеют тяжёлые нарушения в умственном развитии (РАС, УО), посещали подготовительную группу второй год.

Итоговая диагностика проводилась по Методике Семаго и были получены результаты:

- Готовность к началу регулярного обучения в школе – 10 детей (59%);
- Условная готовность к началу обучения – 4 ребёнка (23%);
- Условная неготовность к началу регулярного обучения – 2 ребёнка (12%);
- Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 1 ребёнок (6%).

Таким образом, из числа воспитанников подготовительной группы (17 детей), у 14 воспитанников подготовительной группы (82%) готовность к началу обучения в школе отмечается на высоком и среднем уровне. Низкий уровень имеют 3 ребёнка (18%), из них один ребёнок имеет статус ОВЗ (ЗПР).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов детского сада на базе АОИОО.

Характеристики кадрового состава Детского сада

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего педагогов	имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
15	0	1	0	1	4	9	2	0	3	3	2	5

### Анализ качественного состава педагогического коллектива детского сада

Учебный год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
2017-2018 (18 педагогов)	4/22%	14/78%	3/17%	8/44%	5/28%	1/5%
2018-2019 (16 педагогов)	4/25%	12/75%	3/19%	8/50%	4/25%	1/6%
2019-2020 (16 педагогов)	5/31%	11/69%	3/19%	7/44%	5/31%	1/6%
2020-2021 (16 педагогов)	4/25%	12/75%	1/6%	8/50%	5/31%	2/13%
2021-2022 (15 педагогов)	6/40%	9/60%	1/6%	8/53%	4/26%	2/13%

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Учитель года», номинация «Воспитатель года» (победитель, призёр);
- Конкурс «Персональный сайт педагога» (1 место);
- VII ярмарка педагогических идей с. Красноборск (межмуниципальный, 2 участника);
- Смотр – конкурс уголок краеведения «Край, в котором я живу»;
- Конкурс уголков «Эколята - дошколята»;
- Смотр – конкурс «Огород на окне».

Общий результат участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня представлен в таблице\*

Уровень	Мероприятие/количество педагогов
ДОУ	3/10
Муниципальный	1/2
Региональный	2/2
Федеральный	1/1

\*Каждый участник учитывался 1 раз

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа работы с детьми с ОВЗ и инвалидами показали наличие в детском саду узких специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор. Все специалисты имеют соответствующее образование. Однако ощущается нехватка специализированных кадров на группах – педагогов прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ. Планируется направить на курсы повышения квалификации педагогов комбинированных групп.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду «Ёлочка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по музыкальному развитию. В целях улучшения работы 2 группы раннего возраста приобретён методический комплект литературы к программе «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 г. необходимо продолжить приобретение новых методических пособий к инновационной программе «От рождения до школы»

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду «Ёлочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заместителя директора по УВО ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 2;
- музей северного быта;
- центр конструирования – 1;
- центр ОБЖ – 1;
- театральная студия – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- Кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По окончании 2021 года ОУ дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили вытяжную систему, закупили посуду для приготовления пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются. В течение учебного года коллектив столкнулся с большим количеством карантинных мероприятий в группах, что отразилось на качестве образовательного процесса.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (федеральный, муниципальный, уровень ОУ):

- Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»;
- Региональный конкурс «Неопалимая купина»;
- Муниципальный конкурс «Парад снеговиков»;
- Конкурс «Космос – мир моих фантазий»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Галерея сказочных героев»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».

Уровень	Участие воспитанников
ДОУ	5/17
Муниципальный	2/12
Региональный	1/3
Федеральный	4

\*Каждый участник учитывался 1 раз

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей)

Проводилось анкетирование родителей 61 человек/61%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 90%.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
детский сад «Ёлочка» муниципального бюджетного образовательного учреждения  
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»  
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6 человек/ 40%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 6%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>

1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Ёлочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.