### СОГЛАСОВАНО

 Монева
 Куратор по ВР

 « 27 » апрена
 2023 г.



# Планирование работы библиотеки МБОУ «Корниловская СОШ» на 2023-2024 учебный год

БИБЛИОТЕКАРЬ: Соболева Е.А.

### Цели работы:

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

### Основные задачи:

- 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
- 2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- 3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
- 5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
- 7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

### Формирование библиотечного фонда

	Работа с фондом учебной литературы	
№	Содержание работ	Срок исполнения
1.	Обеспечение комплектования фонда учебной литературы	
	<ul> <li>работа с перспективными библиографическими изданиями (прайслистами, каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством просвещения РФ);</li> </ul>	Ноябрь-январь
	<ul> <li>составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники;</li> <li>формирование общешкольного заказа на учебники и</li> </ul>	Январь
	пособия с учётом обеспеченности на следующий учебный год;	Февраль
	<ul> <li>подготовка списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;</li> <li>прием и обработка поступивших учебников:</li> </ul>	Январь-февраль
	- сверка с накладными и контрактами; -штемпелевание; -запись в книгу суммарного учёта; -оформление картотеки.	Август-сентябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся и педагогам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Подведение итогов движения фонда учебников. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь-октябрь
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года
5.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смен учебных программ.	В течение года
	Работа с фондом художественной литературы	
№	Содержание работ	Срок исполнения

1.		<>
1.	Обеспечение свободного доступа обучающихся к	Постоянно
	художественному фонду и периодике.	
2.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно
3.	Систематический контроль за своевременным возвратом в	Постоянно
	библиотеку выданных изданий.	
4.	Проверка фонда на наличие экстремистских материалов	1 раз в квартал или
	согласно инструкциям, составление документации.	по мере поступления
		новой литературы
5.	Своевременный приём, систематизация, техническая	Постоянно в течение
	обработка и регистрация новых поступлений.	года
6.	Списание ветхой художественной литературы и литературы	В течение года
	по моральному износу.	
7.	Ведение работы по сохранности фонда. Организация работ	Постоянно
	по мелкому ремонту и переплёту изданий.	
8.	Пополнение фонда художественной литературой и	По мере
	периодическими изданиями, принятой в дар от читателей.	поступления
	Справочно- библиографическая работа	
No	Содержание работ	Срок исполнения
1.	Проведение библиотечно-библиографических занятий для	В течении года
	учащихся школы.	
2.	Подбирать материал по заявкам учителей и обучающихся к	По заявкам
_,	классным часам, юбилейным датам и праздникам.	
3.	Выполнение тематических, фактических и информационных	В течение ода
٥.	справок. Консультации у каталога и картотек.	В то топпо ода
	onpubok. Ronoyabiuqini y kurusioru ii kuprorok.	
	Работа с читателями	
№	Содержание работ	Срок исполнения
- 1-		
	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся	
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся,	Постоянно
1.	педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей.	Постоянно Раз в учебном году
1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о	Постоянно
<ol> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об	Постоянно Раз в учебном году
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно Раз в учебном году В течение года
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно
1. 2. 3.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно Раз в учебном году В течение года
<ol> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно
1. 2. 3. 4. 5.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года
1. 2. 3. 4. 5.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ	Постоянно Раз в учебном году В течение года Постоянно В течение года  Срок исполнения
1. 2. 3. 4. 5.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере
1. 2. 3. 4. 5. No	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления
1. 2. 3. 4. 5.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию
1. 2. 3. 4. 5. No	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов,	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления
1. 2. 3. 4. 5. № 1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов
1. 2. 3. 4. 5. № 1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей,	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию
1. 2. 3. 4. 5. № 1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов
1. 2. 3. 4. 5. № 1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей,	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов
1. 2. 3. 4. 5. № 1.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных пособий к новому учебному году.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов
1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных пособий к новому учебному году.	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов  Декабрь
1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных пособий к новому учебному году.  Повышение квалификации Содержание работ	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов  Декабрь  Срок исполнения
1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. 3.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных пособий к новому учебному году.  Повышение квалификации Содержание работ Регулярное повышение квалификации (посещение	Постоянно  Раз в учебном году В течение года  Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов  Декабрь
1. 2. 3. 4. 5. 1. 2. Nº 1. 3.	педагогов, технического персонала, родителей. Перерегистрация читателей. Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение и анализ читательских формуляров.  Работа с педагогическим коллективом Содержание работ Информирование учителей о новой учебной и методической литературе. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы. Консультационно-информационная работа с МО учителей, направленая на оптимальный выбор учебнтков и учебных пособий к новому учебному году.  Повышение квалификации Содержание работ	Раз в учебном году В течение года Постоянно В течение года  Срок исполнения По мере поступления По требованию педагогов  Декабрь  Срок исполнения

	мероприятий, индивидуальных консультаций.	
2.	Участие в различных конкурсах, вебинарах,	В течение года
	видеоконференциях, организуемых издательствами и	
	различными образовательными центрами.	

## Массовая работа по месяцам

№	Название	Форма работы	Класс
		Содержание работы	
	ябрь		1
1.	«Литературный календарь»	Книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам:  8 сентября — 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта  9 сентября — 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя  9 сентября — 105 лет со дня рождения Бориса Заходера (1918-	Для всех
		2000), русского писателя,	
		переводчика и сценариста.	
2.	«Книги-юбиляры 2023- 2024 года»	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
3.	«Знакомство с библиотекой»	Экскурсия в школьную библиотеку	1 классы
4.	«Читателям библиотеки»	Постоянно действующий информационный стенд о правилах пользования библиотекой	Для всех
5.	«Школьные истории»	Книжная выставка к 1 сентября	
октя	1		
1.	«Литературный календарь»	Книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам:  14 октября - 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938 –2020), русского писателя	Для всех
2.	«Животные – герои книг»	Книжно-иллюстрированная выставка к Всемирному дню защиты животных (4 октября)	Для всех
3.	«Учителями славится Россия»	Книжно - иллюстрированная выставка к Всемирному дню учителя (5 октября)	Для всех
4.	«Год педагога и наставника»	Информационная выставка	Для всех
5.	«Книжная сокровищница»	Информационная выставка к Международному дню школьных библиотек (23 октября)	Для всех
нояб	брь		
1.	«Литературный календарь»	Книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам:  9 ноября — 205 лет со дня рождения	Для всех

<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
		Ивана Сергеевича Тургенева (1908 -	
		1976), советского писателя	
		23 ноября- 115 лет со дня рождения	
		Николая Николаевича Носова (1818 –	
		1883),писателя	
2.	«Будущее Росси в	Информационная выставка к Дню	Для всех
	единстве»	народного единства	
		(4 ноября)	
3.	«Кники которые знают	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	Bce»	посвященная к дню словарей и	7
	Been	энциклопедий (22 ноября)	
4.	«Образ матери в	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
т.		- посвященная к Дню матери (27	дли всех
	литературе»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		ноября)	
цека	абрь	V	π
1	«Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
1.	календарь»	к юбилейным датам:	
		<b>1</b> декабря — 110 лет со дня рождения	
		Виктора Драгунского (1913-1972),	
		писателя	
		5 декабря- 220 лет со дня рождения	
		Федора Ивановича Тютчева (1803 –	
		1873), поэта	
2.	«Нет имени, есть звание -	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	солдат»	к Дню неизвестного солдата	
		(3 декабря)	
3.	«Конституция – главная	Книжно-информационная выставка к	Для всех
	книга страны»	Дню Конституции (12 декабря)	
4.	Писатели и поэты	Информационная выставка	
	юбиляры 2024г		
5.	«Новогодний хоровод»	Книжно-иллюстрированная	Для всех
	1	выставка произведений о зиме	
янв	арь	1	
1.	«Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	календарь»	к юбилейным датам:	7
		22 января- 120 лет со дня рождения	
		Аркадия Петровича Гайдара (1904-	
		1941), псателя	
		(1938-1980) поэта и актёра.	
2.	«Мир заповедной	Книжно- иллюстрированная к Дню	Для всех
∠.	-	заповедников и национальных	для всех
	природы»		
2	и И опоможения ж	парков (11 января)	Пна вост
3.	«Непокоренный	Книжно – информационная выставка	Для всех
	Ленинград»	80 лет со дня освобождения	
		Ленинграда от фашистской блокады	
	1	(27 января)	
_	раль	Twa	Ι
_	<b>раль</b> «Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
_	•	Книжно-иллюстрированная выставка к юбилейным датам:	Для всех
_	«Литературный	<u> </u>	Для всех
_	«Литературный	к юбилейным датам:	Для всех
<b>фев</b> 1.	«Литературный	к юбилейным датам: <b>8 февраля</b> – 1590 лет со дня	Для всех

<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
		11февраля- 130 лет со дня рождения	
		Виталия Валентиновича Бианки	
		(1894-1959), писателя	
		<b>13 февраля</b> – 255 лет со дня	
		рождения Ивана Андреевича	
		Крылова (1769-1844), баснописца	
2.	«Наука изменившая мир»	Книжно – илюстрированная выставка ко Дню Науки (8 февраля)	Для всех
3.	«Сила и красота родного	Книжно-информационная выставка к	Для всех
	языка»	Международному дню родного языка	
	NSBIRE!	(21 февраля)	
4.	«Честь! Доблесть!	Информационная выставка ко Дню	Для всех
4.		1 1 1	для всех
	Отвага!»	защитника Отечества (23 февраля)	
март		T	Τ
1.	«Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	календарь»	к юбилейным датам:	
1		15 марта - 100 лет со дня рождения	
		Юрия Васильевича Бондарева	
		(1924-2020), русского писателя	
		<b>16 марта</b> - 140 лет со дня рождения	
		Александра Романовича Беляева	
		(1884-1942), писателя - фантаста	_
2.	«Она живая»	Книжно-информационная выставка к Дню Земли (20 марта)	Для всех
3.	«Стихи как музыка души»	Книжно-информационная выставка к	Для всех
		Дню поэзии ( <b>20-31 марта</b> )	
4.		Неделя детской и юношеской книги	Для всех
••		(24-30 марта)	Am Been
апре		(27 50 Mapra)	
1.		Vivingia unimographia prioring	Пна росу
1.	«Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	календарь»	к юбилейным датам:	
		1 апреля – 215 лет со дня рождения	
		Николая Васильевича Гоголя	
		(1809 -1852), писателя	
		23 апреля – 460 лет со дня рождения	
		Уильяма Шекспира (1564-1616),	
		английскогодраматурга, поэта	
2.	иПтини и порозромим	1 71	Лия росу
∠.	«Птичьи перезвоны»	Информационно – познавательный	Для всех
2	Ъ. н	стенд ко Дню птиц (1 апреля)	T.
3.	«В Лукоморье русских	Книжно-информационная выставка к	Для всех
	сказок»	Дню русской народной сказки	
		(6 апреля)	
4.	«Здоровье – это здорово»	Книжно-информационная выставка к	Для всех
		Дню здоровья (7 апреля)	
5.	«Дорогами космических	Книжно- иллюстрированная	Для всех
٥.	орбит»	выставка к Дню космонавтики	Ann Book
	ороит»	, ,	
u		(12 апреля)	
май	T = "	Tve	T ==
1.	«Литературный	Книжно-иллюстрированная выставка	Для всех
	календарь»	к юбилейным датам.	
		1 мая - 100 лет со дня рождения	
		Виктора Петровича Астафьева	
		(1924 -2001), писателя	
		(174 - 4001), IIICatejin	1

^ ^ ^ ^		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	. ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^
2.	«И долгий путь в четыре	Книжно- иллюстрированная	Для всех
	года»	выставка к Дню Великой Победы.	
3.	«Семейный калейдоскоп»	Книжно – иллюстрированная	Для всех
		выставка к Международному дню	
		семьи (15 мая)	
4.	«К истокам русской	Книжно- иллюстрированная	Для всех
	письменности»	выставка к Дню славянской	
		письменности и культуры (24 мая)	

# **УТВЕРЖДАЮ**

		Директор
	МБОУ «Кор	ниловская СОШ»
_		М.Н. Наумова
<b>«</b> _	<b>&gt;&gt;</b>	2023 г.

# РЕЖИМ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «Корниловская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Рабочий день — с **08.30ч. до 16.36ч.** Обеденный перерыв— с **12.10ч. до 13.10ч.** Выходной — суббота, воскресенье